



# Klimazwerge sind Freunde der Erde und beschützen sie!



**Anregungen und Tipps für PädagogInnen  
zum Thema Klimaschutz**

für Kinder von 3 bis 7 Jahren

# Klimazwerge sind Freunde der Erde und beschützen sie!

Anregungen und Tipps für PädagogInnen  
zum Thema Klimaschutz

für Kinder von 3 bis 7 Jahren



## Inhaltsverzeichnis

	Liebe PädagogInnen .....	3
	Hallo liebe Kinder .....	4
	Unsere Klima- und Umweltaktivitäten im Kindergarten .....	5
	Klima und Umwelt .....	8
	Didaktische Besinnung .....	8
	Einstiegs Geschichte: Klimafee Lila und der Pinguin .....	9
	Kreatives Gestalten: Klimazwergepass .....	10
	Kindergespräch .....	11
	Wissensquiz: Das Ampelspiel .....	13
	Kreatives Gestalten: (M)eine Welt aus Müll .....	14
	Gedicht: Unsere Erde, die hat Fieber .....	15
	Bewegungsspiel: Das Eis schmilzt .....	16
	Energie .....	17
	Didaktische Besinnung .....	17
	Einstiegs Geschichte: Klimafee Lila und die Energiezwerge .....	18
	Kindergespräch: Energie – was ist das? .....	19
	Bewegungsspiel: Energiebällchen .....	19
	Musik: Das Lied von der Energie .....	20
	Experimente zum Thema Energie .....	21
	Experiment: Energiedetektive .....	21
	Experiment: Einmal einen Tag ohne Strom erleben .....	21
	Experiment: Die Kraft der Sonne .....	21
	Experiment: Der Körper als Wärmefabrik .....	21
	Kreatives Gestalten: Ein Windrad herstellen .....	22
	Generationengespräch: Energie damals und heute .....	22
	Ernährung und Landwirtschaft .....	23
	Didaktische Besinnung .....	23
	Einstiegs Geschichte: Klimafee Lila bei Familie Kunterbunt .....	24
	Kindergespräch: Was essen wir und wie wird es hergestellt? .....	24
	Kreatives Gestalten: Zu welcher Jahreszeit essen wir welche Lebensmittel? .....	25
	Wo kommt das Essen her? .....	25
	Kinder als GärtnerInnen .....	26
	Experiment Sprengkraft der Pflanzen .....	27
	Entspannungsgeschichte: Vom Samen zum Korn .....	28
	Vom Korn zum Brot .....	29
	Welche Gütesiegel gibt es? (Bio? Logisch! Fairtrade und Co.) .....	30
	Spiel: Kinder als Kaufhausdetektive .....	32
	Bewegung und Mobilität .....	33
	Didaktische Besinnung .....	33
	Einstiegs Geschichte: Klimafee Lila auf ihrem Lieblingsbaum .....	34
	Kindergespräch: Wir sind mobil .....	35
	Rätsel raten: Fahrzeuge und ihre Geräusche .....	36
	Bewegungsspiel: „Der Bus und die Autos“ .....	36
	Spiel: Kinderwege in aller Welt .....	37
	Ausflug „Viel Verkehr – Wenig Verkehr“ .....	38
	Pedibus .....	38
	Musik: Mobilitätssong .....	39
	Kreatives Gestalten: Mein Fahrzeug der Zukunft .....	39
	Vorlagen .....	40
	Klima und Umwelt .....	43
	Energie.....	48
	Ernährung und Landwirtschaft .....	50
	Bewegung und Mobilität .....	59
	Impressum und Kontakt .....	65



## Liebe PädagogInnen,

Umwelt- und Klimaschutz, sowie die damit eng verbundenen Themen Mobilität, Energie und Landwirtschaft stellen interessante und gleichzeitig wichtige Bereiche für die Arbeit mit Kindern dar. Durch eine bewusste Auseinandersetzung mit unserer Umwelt lernen Kinder diese zu schätzen und in weiterer Folge auch zu schützen. - Damit kann nicht früh genug begonnen werden.

Diese Broschüre bietet didaktische Anregungen und Tipps. Sie soll helfen, mit Umwelt- und Klimaschutz vertraut zu werden und wertvolles Hintergrundwissen zu erlangen. Zusätzlich findet Ihr hier eine Sammlung zahlreicher Angebote für Kinder im Alter von 3 bis 7 Jahren. Diese unterstützen Euch dabei, Kindern die herausfordernden Themen rund um Umwelt- und Klimaschutz in origineller Weise näher zu bringen. Das Heft ist in vier Schwerpunkte gegliedert, die jeweils mit einem Symbol gekennzeichnet sind.



**Klima und Umwelt**



**Energie**



**Ernährung und Landwirtschaft**



**Bewegung und Mobilität**



Weitere Informationen und Aktivitäten zu diesen Themen sowie ergänzende Materialien zur vorliegenden Broschüre:  
[www.klimabuendnis.at/kindergarten](http://www.klimabuendnis.at/kindergarten)

Die „Weltkarte“, der „Klimazwergepass“ und das „Würfelspiel“ sind Elemente, die Euch durch die ganze Broschüre begleiten. Außerdem gibt es für jeden Schwerpunkt eigene Vorlagen für Memorykarten, welche in einer großen „Umwelt-Memory-Box“ gesammelt werden können.

Viel Spaß beim Lesen und Experimentieren,  
Eure Klimafee Lila



### **Anforderungen an PädagogInnen:**

Bei der Planung und Gestaltung unserer Zukunft haben Kinder einen bedeutenden Stellenwert. Denn sie sind es, die in den kommenden Jahren durch ihr Verhalten und ihren Lebensstil über die Zukunft der Erde mitentscheiden werden. Das Thema „Nachhaltigkeit“ wird in der frühkindlichen Bildung zunehmend als wichtig erkannt.

### **Kindergärten im Klimabündnis**

Zahlreiche Kindergärten und Schulen in ganz Österreich sind bereits Mitglieder im Klimabündnis. Sie beschäftigen sich das ganze Jahr über fächerübergreifend mit klimarelevanten Themen. Klimaschutz und Klimagerechtigkeit werden zudem in das Leitbild integriert, ein Klimabündnis-Team gebildet und einE Klimabündnis-KoordinatorIn ernannt. Klimabündnis-Bildungseinrichtungen sind besonders in den Bereichen Abfall und Müll sowie Mobilität und Energie aktiv. Das Klimabündnis unterstützt die Kindergärten mit unterschiedlichen Angeboten und fördert den Erfahrungsaustausch. Die enge Kooperation mit der Gemeinde trägt zum Erfolg maßgeblich bei.

[www.klimabuendnis.at/kindergartenbeitritt](http://www.klimabuendnis.at/kindergartenbeitritt)





**Hallo liebe Kinder,**

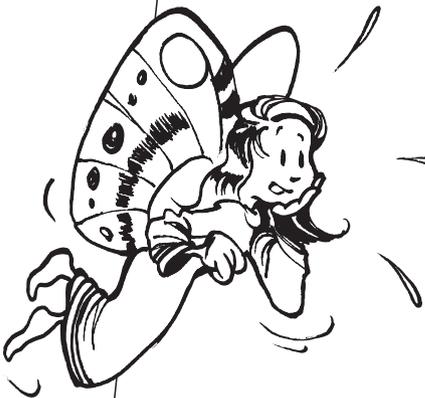
ich bin Lila, die Klimafee und meine Aufgabe ist es, die Umwelt und unser Klima zu schützen! Dabei arbeite ich mit dem Klimabündnis zusammen. Auch Ihr, liebe Kinder, könnt als Klimazwerge dabei aktiv werden und mir helfen, unsere wunderbare Welt zu schützen. Seid Ihr dabei?

Unsere Erde ist ein atemberaubend schöner Platz, auf den wir gut aufpassen und den wir hegen und pflegen müssen, um unsere wundervolle Lebensumwelt zu erhalten. Bäume, Wiesen, Wälder, Flüsse, Meere, Blumen, Tiere, ... all das gehört zu unserem wunderbaren und farbenprächtigen Lebensraum! Um diesen zu bewahren, müssen wir im Einklang mit der Natur leben, die uns Nahrung bietet und uns am Leben hält! Und das ist ganz einfach, wenn man nur weiß, was gut und was schlecht ist für unsere Mutter Erde!

Da ich, wie alle Lebewesen, von unserer Umwelt abhängig bin, lade ich Euch mit dieser Broschüre auf eine Reise in verschiedene Themenbereiche ein. Ich werde Euch durch das Kindergartenjahr begleiten und Euch zeigen, wie wir gemeinsam die Umwelt und das Klima schützen können. Gemeinsam werden wir vieles über Umwelt- und Klimaschutz, Energie, Verkehr, Ernährung und Landwirtschaft erfahren und erleben! Somit lernt Ihr, was Ihr selbst zu Hause und im Kindergarten zum Umwelt- und Klimaschutz beitragen könnt. Spannende Spiele und Experimente zum selber Ausprobieren warten auf Euch!

Ich will Euch zeigen wie wichtig es ist, so richtig auf unsere Erde aufzupassen. Kommt mit und taucht ein, in die Welt der Klimafeen und Klimazwerge ...

Alles Liebe,  
Eure Klimafee Lila



Eine Nachricht  
an die Kinder  
von der  
Klimafee ...

Steckbrief



<b>Name:</b>	Lila	<b>Geburtsort:</b>	Miraxu-Wald
<b>Geburtstag:</b>	4. Mai 2010	<b>Haarfarbe:</b>	lila
<b>Lieblingsessen:</b>	Spaghetti mit Tomatensoße und gaaanz viel Obst und Gemüse		
<b>Hobbys:</b>	Rad und Roller fahren, lustige Lieder singen, Tanzen		
<b>Freunde:</b>	Klimazwerge, Tiere, Bäume und Pflanzen		
<b>Beruf:</b>	Klimaexpertin		

Lila, die Klimafee hat schon viel von unserer Welt gesehen. Sie hat unsere wunderschöne Erde sehr, sehr gern und sorgt sich um sie. Lila möchte mit ihren Freunden, den Kindern (den Klimazwerge), die Welt vor Umweltverschmutzung und großer Klimaveränderung bewahren! Motto: „Unsre Umwelt ist uns wichtig – kommt, verhalten wir uns richtig!“  
„1, 2, 3 – wir alle sind beim Klimaschutz dabei!“



### Unsere Klima- und Umweltaktivitäten

Die unten angeführten Handlungsmöglichkeiten sind mit je einem Punkt versehen. Am Schluss werden alle Punkte zusammengezählt und Du erhältst Aufschluss darüber, wie klimafreundlich Dein Kindergarten bereits ist! Das Klimabündnis hilft gerne weiter, noch mehr und bessere Maßnahmen umzusetzen, um ein noch klimafreundlicherer Kindergarten zu werden!

### Bereich Umweltschutz

#### Allgemeine Müllvermeidung

- ➔ Naturmaterialien und Recyclingmaterialien als Spielzeug
- ➔ Motivation zur Verwendung einer Jausenbox (statt Einwegverpackung)
- ➔ Sparsamer Umgang mit Papier- und Bastelmaterialien
- ➔ Aludosenverbot im Kindergarten
- ➔ Mehrwegflaschen statt Plastikflaschen
- ➔ Leitungswasser statt Flaschenwasser


#### Mülltrennung

- ➔ Papier
- ➔ Glas
- ➔ Aluminium
- ➔ Kunststoff
- ➔ Biomüll
- ➔ Batterien
- ➔ Öle
- ➔ Chemikalien, Farben, Lacke


### Bereich Energie

- ➔ Stoßlüften statt Fenster kippen (während der Heizperiode)
- ➔ Energiesparzeichen mit Kindern erarbeiten und an Geräten anbringen
- ➔ Vermeiden von Standby-Modus bei Elektro-Geräten im Kindergarten
- ➔ Abdrehen von CD-Player, Computer(bildschirmen) während ungenützter Zeiten
- ➔ Räume nicht überheizen (in den Ferien/am Wochenende zurückdrehen)
- ➔ Kühlschrank/Gefriertruhe in den Ferien abtauen und ausschalten
- ➔ Kinder als Klimadetektive (siehe Seite 21)


Zwischensumme:

Übertrag:

**Bereich Verkehr/Mobilität**

- Motivation der Kinder (Eltern) den Kindergartenweg klimafreundlich zurückzulegen (z. B. Pedibus – Aktivität siehe Seite 38)
- Organisation von Fahrgemeinschaften
- Ausflüge werden zu Fuß oder mit öffentlichen Verkehrsmitteln zurückgelegt
- Ein Tag ohne Autospielzeug

**Bereich Landwirtschaft, Ernährung und Beschaffung**

- Besuch eines Bauernhofes, einer Lebensmittelerzeugung
- Welches Obst und Gemüse gibt es? Wann wächst was? (Aktivität siehe Seite 25)
- Erstes Kennenlernen von Bio Gütesiegeln (Aktivität siehe Seite 30)

Kindergartenverpflegung:

- Produkte aus biologischer Landwirtschaft
- Regionale Produkte
- Saisonale Produkte
- Fair gehandelte Produkte

Bei Jause, Festen, Elternabenden:

- Leitungswasser statt Mineralwasser
- Mehrwegflaschen statt Plastikflaschen
- Tee/Säfte aus biologischer Landwirtschaft
- Bio-Milch
- FAIRTRADE-Kaffee
- Vollkornprodukte, -speisen
- Regionales/saisonales Obst/Gemüse
- Vermeidung von Abfall

**Kreativbereich und Administration**

- Verwendung von Umweltschutzpapier, Recyclingpapier
- Kauf von langlebigen und ökologischen Spielmaterialien
- Sammeln von Naturmaterialien (zum kreativen Gestalten, Spielen etc.)
- Sammeln von Alltagsmaterialien (Verwertung von alten Zeitungen, Joghurtbechern etc.)

**Bereich Öffentlichkeitsarbeit**

- Bericht über Klimaaktivitäten (bzw. Klimatipps) in Medien (z. B. Gemeindezeitung)
- Information zu Klimabündnisthemen am Elternabend
- Schaukasten/Infowand im Kindergarten über aktuelle Klimathemen
- Nutzung von Fortbildungsangeboten für PädagogInnen im Bereich Klima- und Umwelterziehung

Punktezahl gesamt:



### Auswertung

Du hast **0 - 16 Punkte** erreicht!  
Der Weg ist das Ziel – diese Broschüre bietet Dir zahlreiche Ideen, um das Thema noch zu vertiefen! Einige Aktionsmöglichkeiten hast Du an Hand der Checkliste kennengelernt. Analysiere, was kurz- oder längerfristig im Kindergarten umgesetzt werden könnte.



Du hast **17 – 33 Punkte** erreicht!  
Du bist mit Deinem Team bereits gut unterwegs! „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ ist ein Thema im Kindergarten. Mach weiter so und setze weitere Angebote aus dieser Broschüre um!



Du hast **34 - 47 Punkte** erreicht!  
Herzlichen Glückwunsch zu diesem tollen Ergebnis. Du bist bereits sehr umweltbewusst und lebst nachhaltig in Deinem Alltag. Sehr vorbildhaft, weiter so!

## Aktivitäten in Kooperation mit dem Kindertagenträger

### Maßnahmen zum Energiesparen

- ☑ Energiesparlampen, effiziente Beleuchtung (Sonne wird genutzt)
- ☑ Dreifachverglasung der Fenster
- ☑ Wärmedämmung der Gebäudehülle
- ☑ Thermostatventile, Heizungssteuerung (Energie sparende Pumpen)
- ☑ Dämmung der Rohre
- ☑ Bezug von Ökostrom
- ☑ Ökologische Gebäudeheizung (Biomasse, Solarenergie)


### Sanitärbereich und Ausstattung

- ☑ Verwendung umweltfreundlicher Putz- und Reinigungsmittel
- ☑ Toilettenspülkästen sind mit Wassersparern ausgestattet
- ☑ Verwendung von Recycling-WC-Papier
- ☑ Fußböden: Naturfaserteppich-, Kork-, oder Holzböden statt PVC
- ☑ Möbel: Vollholz statt Plastik


### Umfeld

- ☑ Verkehrsberuhigte Zone rund um den Kindergarten
- ☑ Zentrale Lage des Kindergartens
- ☑ Gute Anbindung an öffentliche Verkehrsmittel, Radweg etc.